Une image contenant diagramme, ligne, origami

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant diagramme, blanc, croquis, conception

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

En 8H, les élèves ne connaissent pas la formule pour calculer l’autre angle (140° => 40° pour la rotation de Thymio).

L’enseignant·e peut donner cette mesure ou demander aux élèves de la trouver à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant texte, ligne, Police, diagramme

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

En 8H, les élèves ne connaissent pas la formule pour calculer la mesure du petit côté (4 cm).

L’enseignant·e peut donner cette mesure ou demander aux élèves de les trouver à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant texte, diagramme, Police, blanc

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

En 8H, les élèves ne connaissent pas les relations entre les angles.

L’enseignant·e peut donner ces mesures ou demander aux élèves de les trouver à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logo

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

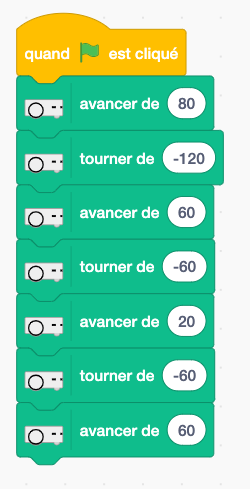
Une image contenant ligne, diagramme, Police, triangle

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

En 8H, les élèves ne connaissent pas la formule pour calculer la mesure du petit côté (2 cm) et ne connaissent pas les relations entre les angles.

L’enseignant·e peut donner ces mesures ou demander aux élèves de les trouver à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

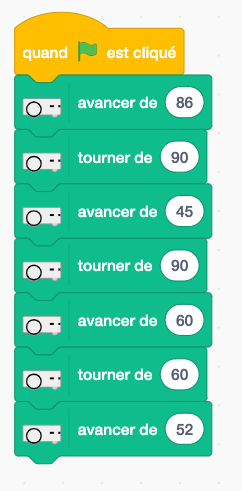
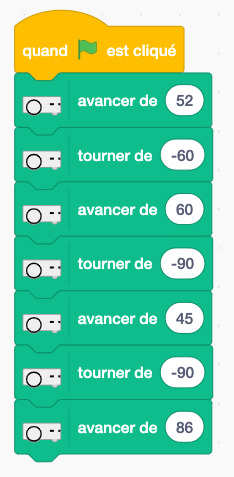
Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. 

Une image contenant texte, diagramme, Police, croquis

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

En 8H, les élèves ne connaissent pas la formule pour calculer la mesure des deux autres côtés (5,2 cm et 8,6 cm).

L’enseignant·e peut donner ces mesures ou demander aux élèves de les trouver à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant blanc, croquis, diagramme, origami

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Il ne fait pas sens de réaliser le programme pour cette figure dont la mesure des côtés et des angles ne peut se trouver en 8H que à l’aide d’une construction « papier – crayon ».

Une image contenant texte, diagramme, Police, ligne

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Il ne fait pas sens de réaliser le programme pour cette figure irrégulière.